

# Silenzio, parola: cammino di evangelizzazione

Noto, 10/05/2012



**Ufficio Nazionale per le  
comunicazioni sociali**

della Conferenza Episcopale Italiana



# 1) I giovani

Persi nella  
rete

Legami  
fragili

Generazione  
senza futuro

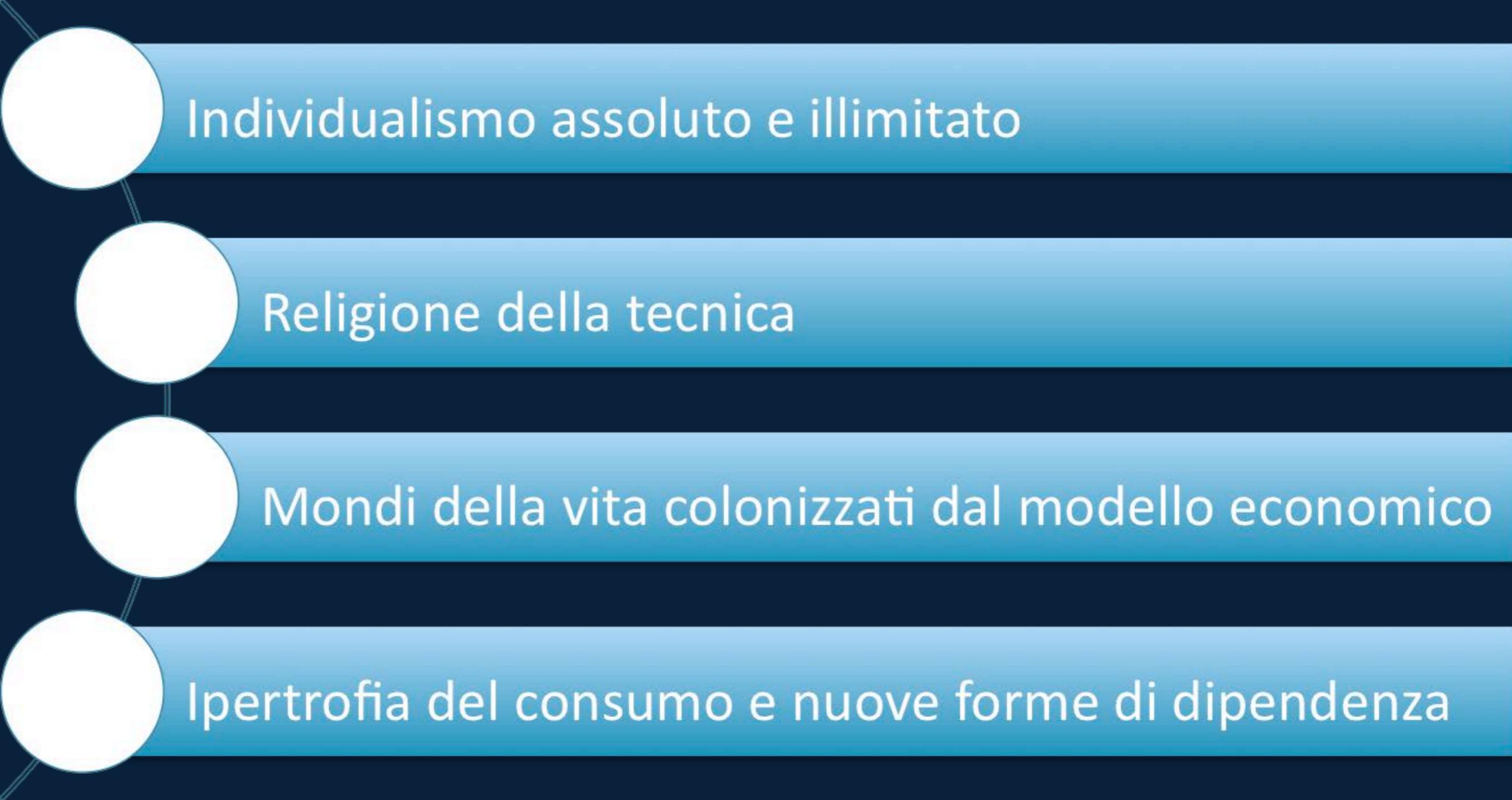
Doppia vita  
sul web

Preoccupazioni  
degli  
adulti

```
graph TD; A[Persi nella rete] --> E((Preoccupazioni degli adulti)); B[Legami fragili] --> E; C[Generazione senza futuro] --> E; D[Doppia vita sul web] --> E;
```

The diagram illustrates the factors that cause adult concerns about young people. At the center is a blue circle labeled 'Preoccupazioni degli adulti'. Four blue rounded rectangular boxes point towards this central circle with arrows. The boxes are: 'Persi nella rete' (top-left), 'Legami fragili' (top-right), 'Generazione senza futuro' (bottom-left), and 'Doppia vita sul web' (bottom-right).

# Quale mondo hanno trovato?



Individualismo assoluto e illimitato

Religione della tecnica

Mondi della vita colonizzati dal modello economico

Ipertrofia del consumo e nuove forme di dipendenza

# Nativi digitali... ma i genitori?

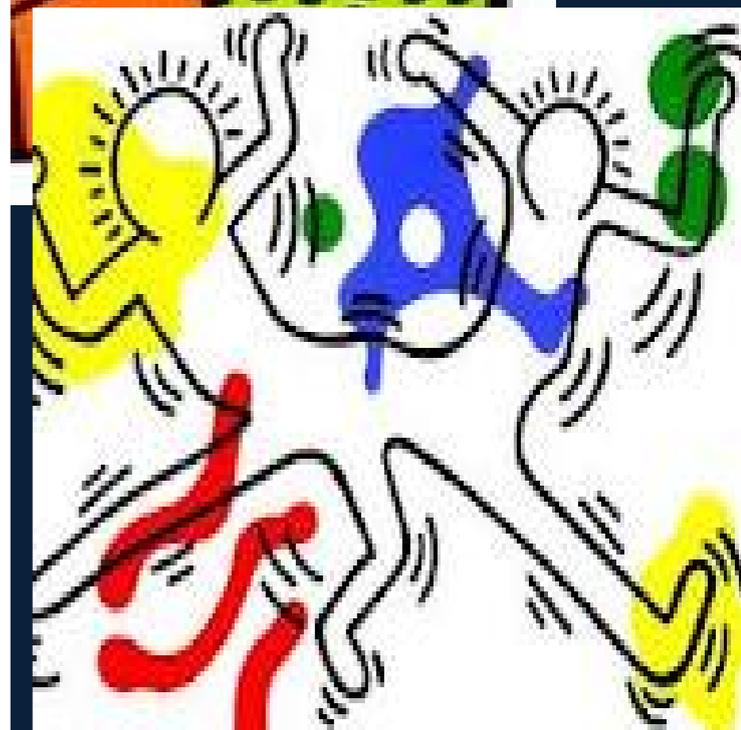
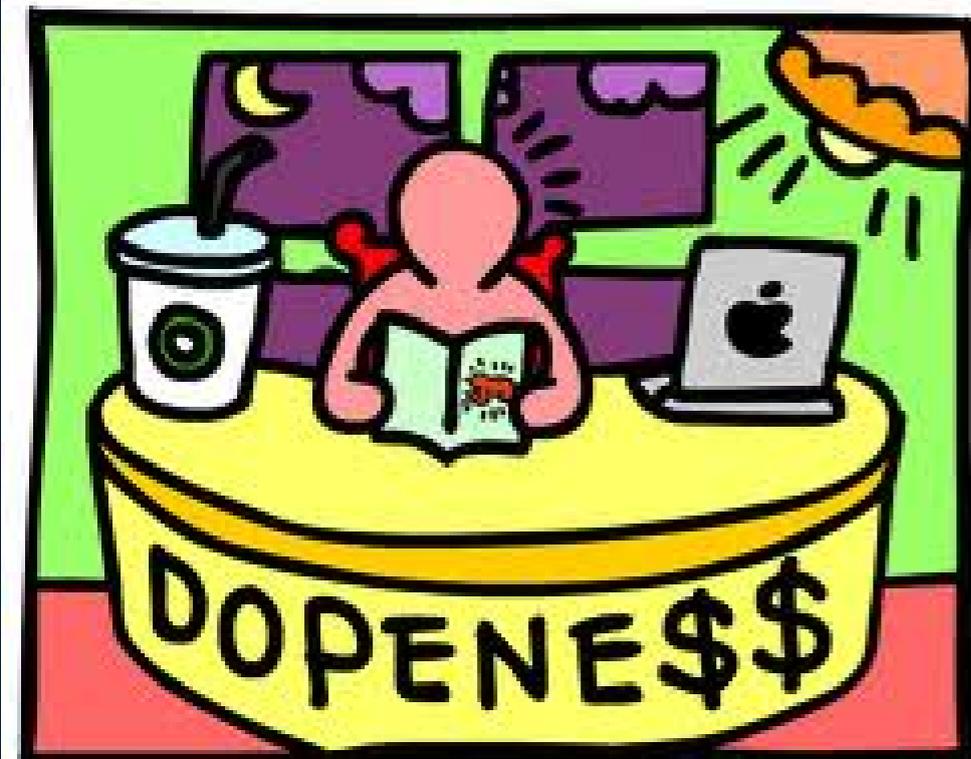


- “rarefazione del padre” e spazi sfrenatamente consumistici (Zoja)
- genitori teledipendenti



- Adulti come “lattanti psichici, cioè non iniziati a quell'alternarsi di dare e ricevere che è la condizione per diventare esseri morali” (Zoja)

# La società ipereccitata



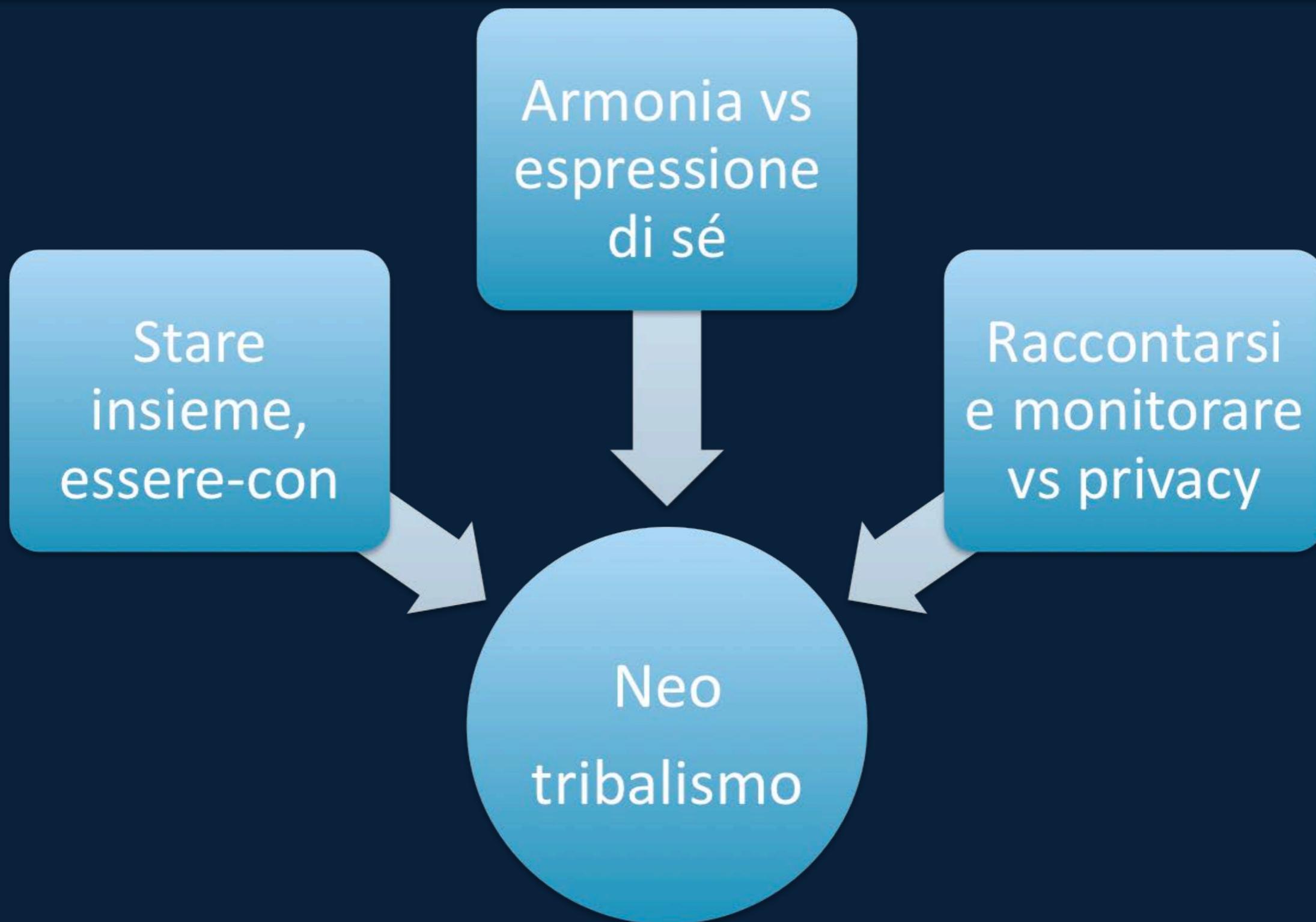
# La società “dopata”

“La tossicodipendenza da paricolare sta diventando generale”

Il conformismo è il tratto fondamentale delle nuove dipendenze

“i drogati sono così avidi di ‘roba’ perché essi desiderano qualcos’altro da quello che ricevono”

# Ascoltare e osservare i giovani



# Imparare dai giovani

Rispettare la libertà dell'altro: l'amicizia si chiede, non si può esigere

Non solo prendere, ma condividere

Collaborazione, scambio, co-costruzione vs passività, delega, consumo individuale e passivo

# Imparare dai giovani per poterli educare

I giovani ci indicano i limiti del modello presente e ci aiutano a leggere i segni dei tempi

Gli adulti aiutano i giovani a non restare intrappolati dalla rete e a desiderare di più

## 2) Imparare dal web

Promuovere  
una  
consapevolezza  
ambientale per  
evitare il  
“massaggio”

# rischi psicologici



# Rischi psicologici

Immanenza, orizzonte totalizzante  
(*bottomless abundance*)

Esteriorità  
(*extimacy*)

# Rischi relazionali

● Sovrastima della *technological communion*

● Contatti e disconnessioni facili

● *Never alone, always in control*

● dalla cyberintimità alla cybersolidità

● Individualismo interconnesso

# Rischi relazionali



Disconnessione facile applicata offline

Confusione online/offline

Perdita gerarchia: relazioni offline “messe in pausa” per fare da sfondo alla relazione mediata

Dispotismo dei dispositivi, che ci rendono “le loro seducenti applicazioni” (Turkle)

# La corporeità nell'era del web



Non c'è corpo senza dispositivi: siamo tutti cyborg?



Neil Harbisson, Belfast 1982, Cyborg dal 2004



# Non ci sono dispositivi senza messa in scena del corpo



# Il corpo sui Social Network



esibito

riparato

# Corpo e spazio



# Mappa dello spazio esistenziale (Guardini)



# Mappa spazio esistenziale

Orientamento  
spaziale =  
orientamento  
valoriale (vs  
equivalenza)

Verticalità e non  
solo  
orizzontalità;  
interiorità a non  
solo exteriorità

### 3) (Co)educazione

## Alleanza intergenerazionale

I giovani ci insegnano lo sguardo critico sul mondo a partire dalla rete

Gli adulti insegnano che la rete non è tutto, che c'è "di più"

# “Mai senza l’altro”

## giovani



- orizzontalità
- centralità io-tu
- Si è felici con altri

## adulti



- Autorità → autorevolezza
- Io-tu non solo orizzontale
- Autorealizzazione → responsabilità

# Imparare dalla filosofia hacker

## Ripensare..

creazione

libertà

responsabilità

# Creazione/creatività

Non espressione  
prometeica  
di sé

Valorizzare le  
potenzialità di ciò che  
esiste, con altri, in modo  
responsabile

# Creazione/creatività

"Il creare dell'uomo non è una cultura  
significante per se stessa, ma servizio  
compiuto per ordine di Dio, *allo scopo  
di condurre il mondo là dove esso può  
arrivare soltanto mediante l'incontro  
con la libertà dell'uomo*"

(Guardini, *Mondo e persona*)

“Le cose sorgono dal comando di Dio, le persone dalla sua chiamata”: creazione e libertà



Dalla creazione come chiamata  
alla libertà come risposta

"l'uomo ha in assoluto la  
possibilità di intendere se  
stesso come un 'io'  
autonomo solo perché egli  
scaturisce dalla chiamata di  
Dio e persiste nella forza di  
tale chiamata; perché è il  
'tu' suscitato da Colui che  
dà a se stesso il nome 'Io  
sono'"

# Artisti del web



# Imparare dalla logica della rete per chiedere di più



Mai senza l'altro

La relazione richiede libertà e responsabilità

L'orizzontalità io-tu rimanda a un io-Tu originario e verticale che buca il web

Le opere dell'ingegno umano ci rivelano che siamo immagine del Creatore e chiamati a una pienezza che la tecnica non può dare